

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1.Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Světlá pod Ještědem, příspěvková organizace

IZO: 650 025 288

Adresa: Světlá pod Ještědem 15
463 43 Český Dub
tel. 485 179 274 e-mail: skola.svetlapj@seznam.cz

Právní forma: příspěvková organizace od 1.1. 2003 IČO: 70983283

Zařazení do sítě: od 1.1. 2003

Zápis do školského rejstříku : 1.9. 2006

Zřizovatel: Obec Světlá pod Ještědem
právní forma: obec, IČO: 00263192
Světlá pod Ještědem, Hodky 48
463 43 Český Dub

Ředitel: Mgr. Renata Pluhařová (do 31. 7. 2025)
Světlá pod Ještědem, Jiříčkov 45
463 43 Český Dub

Mgr. Pavla Třešňáková
Světlá pod Ještědem 67
463 43 Český Dub (od 1. 8. 2025)

Škola sdružuje: 1. Mateřská škola kapacita: 34 dětí
2. Základní škola kapacita: 60 žáků
3. Školní družina kapacita: 40 žáků
4. Školní jídelna kapacita: 95 jídel (dvě oddělená pracoviště)

Vzdělávací program: ŠVP „Škola pro děti“

Učební pomůcky: učebnice ALTER, další pomůcky

Škola je malotřídní, výuka probíhá ve třech třídách: I. třída (1. ročník)
II. třída (2. a 3. ročník)
III. třída (4. a 5. ročník)

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Základní údaje

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
ZŠ	3	0	55 (+ 1§38)	0	0
MŠ	2	0	34	0	0
Celkem	5	0	89 (+ 1§38) ?	0	0

Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Škola pro děti	79-01-C/01	1. – 5.	55

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
	3	3	52	55	17,33	18,33	12,57	13,3

Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
1.	15	10	15	10	0	0	0	0
2.	8	15	8	13	0	2	0	0
3.	15	7	13	7	2	0	0	0
4.	10	14	9	13	1	1	0	0
5.	4	9	4	9	0	0	0	0
I. stupeň	52	55	49	52	3	3	0	0

Přehled výchovných opatření

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
8	0	0	0	0	0

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2024/2025			Školní rok 2025/2026		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
12	2	10	11	4	7

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2024/2025

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	2560	44,91	0	0
II. pololetí	2038	37,05	0	0
Celkem školní rok	4598	81,96	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2024/2025

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci (učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje			3/3	1/1	1/1	
nesplňuje						

Pedagogičtí pracovníci (asistent pedagoga)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje			1/1			
nesplňuje						

Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé ŠD)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje				2/2		
nesplňuje			1/1			

Počet absolventů

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Poradenské služby na škole

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
0	0	0	1	1	0

Nepedagogičtí pracovníci

Pozice	Úvazek
Účetní	0,25
Hospodářka	0,25
Školník	0,25
Uklízečka	0,75
Vedoucí stravování	0,75
Kuchařka	0,95

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Školení
Vedoucí stravování	Hygienické minimum
Kuchařka	Sledování kritických bodů

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1. 1. 2025	1
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních – praktické vysvětlení	1
Novely právních předpisů ve školství 2025	1
Dětský diabetes	1
Novela zákoníku práce ve školství	1
Příprava ke konkurzu na ředitele školy	1

5. Výkon státní zprávy

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Přijetí do prvního ročníku k základnímu vzdělávání	7	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	1	0
Povolení vzdělávání podle individuálního vzděl. plánu	0	0
MŠ (viz příloha)	9	0
Celkem	21	0

6. Řízení školy

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a

vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování,
- průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve výuce není preferována žádná vyučovací metoda nebo forma práce. Učitel zodpovědně volí takovou vyučovací metodu a formu práce, která vede žáky k dosažení cílů základního vzdělávání a k utváření klíčových kompetencí. Odpovídá vlastnímu stylu práce a stupni pedagogických zkušeností. Použité metody jsou pro žáky zajímavé a motivující s důrazem na propojování výuky s praktickými zkušenostmi.

Hlavním úkolem pro tento školní rok opět zůstává co možná nejkvalitnější forma vzdělávání a výchovy a příprava žáků pro přestup na II. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia.

Naše škola se snaží o co nejuzší spolupráci s rodiči, obcí i dalšími subjekty:

Rodiče

Dvakrát ročně se konají schůzky s rodiči, které mají vždy téměř 100% účast. Rodiče se kontaktují s učiteli i během školního roku, chybějícím žákům si chodí pro úkoly, zajímají se o probírané učivo a konzultují prospěch i chování dítěte.

Obec

Škola se aktivně zapojuje do společenského života v obci.
Obec finančně zajišťuje provoz školy, opravy a revize.

Mateřská škola v Doleních Pasekách

Mateřská škola je od roku 2003 odloučeným pracovištěm základní školy. Častější přítomnost ředitelky v mateřské škole a účast na pedagogických radách umožňuje lépe sledovat vývoj dětí, především pak školní zralost předškoláků. Před samotným zápisem do 1. třídy se malí předškoláci účastní jednodenní výuky ve škole. Prvňáčci jim předvádí své znalosti a dovednosti, které již ve škole získali. Všechny ostatní děti je velice ochotně seznamují s činnostmi školní družiny. Děti pak přicházejí k zápisu do prostředí, které již dobře znají.

SDH Rozstání, Světlá pod Ještědem

Spolupráce s místními hasiči je na vysoké úrovni. Každý rok na naší škole provádí cvičný poplach a evakuaci osob. Seznamují naše žáky s náplní práce dobrovolných hasičů a s hasičskou technikou. Mnoho našich žáků díky tomu navštěvuje kroužek mladých hasičů.

Sponzoři

S naší školou velmi dobře spolupracují i místní občané, kteří ani nemají své děti ve škole. Někteří přispějí i menším finančním obnosem. Finanční prostředky získané touto formou jsou uloženy na kontě školy (přehled o hospodaření vede hospodářka školy a pravidelně s ním seznamuje zástupce rodičů a školské rady). Peníze jsou používány na nákup pomůcek a financování některých akcí školy (divadlo, exkurze, výlet...).

Školská rada

Školská rada na naší škole funguje sedmnáctým rokem. Členové se scházejí 2x ročně (podzim, jaro). Doposud nevznikl žádný problém, který by musela řešit. Vztah ředitelky se školskou radou je velmi dobrý. V případě potřeby se může kdykoliv na jednotlivé členy obrátit.

7. Poradenské služby

Oblast prevence sociálně-patologických jevů je na naší škole díky malému počtu dětí velmi jednoduchá. Prevencí se zabývají všechny pedagožky během neformálních rozhovorů se žáky, zájmem o trávení jejich volného času, nácvikem komunikačních dovedností a modelových situací.

Prátelské rodinné prostředí školy eliminuje vznik nebezpečných jevů. Přestupky našich žáků nejsou vážnějšího charakteru a jsou řešeny domluvou.

K prevenci je využívána každá volná chvíle v hodinách i ve školní družině. V tomto duchu je i zpracován „Minimální preventivní program“. V případě potřeby spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradnou.

Od předloňského roku spolupracujeme s SPC pro TP a PAS, neboť máme ve škole dívenku, které byl diagnostikován diabetes. Pro tuto dívenku máme ve škole asistenta pedagoga.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V letošním školním roce proběhly ve škole následující kontroly:

Kontrola KHS Liberec

Při kontrole byly zjištěny drobné nedostatky v kuchyni základní školy. Nedostatky byly ihned odstraněny.

Veřejnosprávní kontrola (Obec Světlá pod Ještědem)

Účetnictví organizace vedeno přehledně. Organizace hospodáří v souladu se schváleným rozpočtem, zkontrolované náklady jsou hospodárné a souvisí s činností organizace.

9. Údaje o dalších aktivitách školy

Další aktivity školy rozdělujeme na průběžné, které se pravidelně opakují a nepravidelné, které vyplývají z nabídek jednotlivých subjektů.

Mezi pravidelně se opakující patří zájmové kroužky (každý 1x týdně)

- výtvarný
- dramatický
- pohybové hry
- kroužek anglického jazyka

Akce, které se vztahují ke konkrétní události

- kulturní pásmo na Vítání občánků (listopad, květen)
- rozsvícení vánočního stromu
- Vánoce ve škole (prosinec)
- návštěva předškoláků z MŠ (duben)
- zápis do 1. ročníku – téma „ Království malých princezen a princů “ (duben)
- Velikonoce ve škole (březen, duben)
- fotografování na závěr školního roku (duben)
- fotografování prvňáčků (duben)
- vlastivědné putování na závěr školního roku – Putování Českým rájem 4. a 5. roč., návštěva Ekocentra v Brništi 1. - 3. roč. (červen)
- besídka na závěr školního roku (červen)
- slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku (červen)

Mezi nepravidelné (v průběhu celého roku)

- ochrana člověka za mimořádných událostí - ve spolupráci s hasiči, policií
- zkoušky mladého cyklisty – 4. ročník – DDH Liberec
- preventivní program ve spolupráci s Policií ČR (na téma šikana a kyberšikana)

Projekty

- MLÉKO DO ŠKOL
- RECYKLOHRANÍ
- ZDRAVÉ ZOUBKY

Projekty ŠD

- ROK S MĚSÍČNÍKEM - MATEŘÍDOUŠKA
- DRACI V POVĚTRÍ
- ČAS ADVENTNÍ
- VÍTÁME JARO

- VÝZNAMNÉ DNY ŠKOLNÍHO ROKU
- NEJSME VŠICHNI STEJNÍ

Ostatní akce

- taneční lekce country tanců ve škole
- bubenické představení se společným muzicírováním ve škole
- divadelní představení v MŠ (Čertovská pohádka, 1. ročník)
- spolupráce s místní knihovnicí (časopis „Skaláček“)
- ND Liberec (představení „Lišák Renard“)
- Galerie Liberec – projektový den „Cesty za uměním“ (1. - 3. ročník „Střípky života“, 4. a 5. ročník „Lázně na dotek, oči na dlani“)
- návštěva naší mateřské školky – představení dramatického kroužku „Vánoční příběh“ – děti hrají dětem
- edukační představení sférického kina v tělocvičně školy (střídání ročních období)
- exkurze v Botanické zahradě Liberec (4. a 5. roč.)
- edukační program Pejskohrátky na hřišti za školou
- projektový den s Policií ČR (téma: šikana a kyberšikana)
- slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře za účasti pana starosty a paní knihovnice
- koncerty, exkurze, soustředění a pravidelné zkoušky pěveckého sboru Světlohlásek
- účast všech žáků na výtvarné soutěži soutěž „Památky dětem, děti památkám aneb jak se žilo na venkově“, kterou pořádal Národní památkový ústav. Na 1. místě ve své věkové kategorii se umístila naše žákyně 1. ročníku
- přespávání ve škole (4. a 5. roč.)
- návštěva místní knihovny v Hodkách (program o díle bratří Čapků)

10. Perspektiva rozvoje školy

Demografický vývoj je pro naši školu velmi příznivý, neboť počet narozených dětí má v naší obci vzestupný charakter. Každým rokem přibývá i počet mladých rodin, které se do naší obce stěhují. V letošním školním roce jsme měli 55 žáků (+ 1 žákyně §38). Z tohoto počtu na konci školního roku odešlo 9 žáků. K zápisu přišlo 11 prvňáčků, do 1. ročníku nastoupí 7 žáků. Ve školním roce 2025/2026 budeme tedy mít 53 žáků (+ 1 žákyně § 38).

V letošním roce byla zahájena rekonstrukce školní jídelny a kuchyně, která časově přesahuje do nového školního roku.

11. Výchova a vzdělávání

Východiskem pro sebehodnocení práce naší školy jsou dobré výsledky našich žáků na 2. stupni základních škol a jejich výsledky v soutěžích. Děti po odchodu z naší školy i nadále sledujeme. Se ZŠ v Českém Dubu, kam odchází většina našich žáků, jsme v úzkém kontaktu. Těší nás, že s přechodem na druhý stupeň nemají problémy. Rychle se zapojují do nového kolektivu a klasifikační pokles také nezaznamenávají. Zpětnou vazbou se dovídáme, že naše děti jsou velmi samostatné, k čemuž jsou na malotřídní škole vedeny přirozenou cestou od 1. ročníku. I žáci, kteří odchází na víceletá gymnázia, si vedou velmi dobře a jsou úspěšní i vzhledem ke konkurenci z velkých městských škol.

V letošním roce jsme se v rámci evaluace opět zapojili do soutěže Matematický klokan. Zapojilo se 22 žáků v kategorii Cvrček a 23 žáků v kategorii Klokánek. Výsledky se individuálně lišily. Nadprůměrný výkon letos podali tři žáci v kategorii Klokánek.

Na naší škole pracujeme se spojenými třídami a vzhledem k tomu, že i mezi dětmi v jednotlivých ročnících jsou velké rozdíly, snažíme se uplatňovat individuální přístup a věnovat dostatečnou péči jak žákům prospěchově dobrým a nadprůměrným, tak i těm slabším.

Žáci jsou vedeni k samostatné práci a velmi oblíbená je též práce ve skupinkách. Ve skupinkách pracují děti nejen v rámci jednoho ročníku, ale i dva či tři ročníky dohromady. Moje několikaleté zkušenosti s výukou ve spojených ročnících mě stále více utvrzují o mnoha výhodách, které tato výuka přináší. Konkrétně prospěchově slabší žáci slyší učivo opakovaně, připomínají si ho a lépe vrývají do paměti. Zdatnější děti se bez větších problémů dokáží zapojit do některé z činností vyššího ročníku, někdy s nimi i řeší společný úkol. I při výuce cizích jazyků je spojení ročníků výhodou. Žáci se mohou dělit do skupin nejen podle ročníků, ale také individuálních schopností. Na malotřídní škole je jiný styl práce, ale nově příchozí z velkých škol si velmi rychle tento styl osvojí a z vlastních zkušeností mohou říci, že si velmi váží blízkého kontaktu, který na naší škole mezi učitelem a dětmi je naprostou samozřejmostí. Děti si vzájemně pomáhají, dokáží poradit tomu druhému. Mají chuť do práce a velkou snahu něco nového se dovědět, osvojit, a proto vzájemné spolupráce a pomoci nezneužívají. Pokud žák ukončí samostatnou práci dříve, má možnost výběru mezi odpočinkem, prací na počítači nebo si zvolí jinou činnost. K tomuto účelu je vyučujícím připraven dostatek materiálu. Žáci naší školy jsou ještě malí, proto velmi potřebují bližší kontakt s učitelem. Často s nimi trávíme přestávky a to nejen jako pedagogický dohled, ale i jako kamarádi, kteří dokáží naslouchat jejich problémům.

Chování žáků je také uspokojivé. Děti dostávají dostatečný prostor pro pohybovou aktivitu o velké přestávce, kterou tráví dle vlastní volby v prostorách ŠD nebo v tělocvičně. Někteří volí klidnější činnost na koberci nebo u počítače. Malé přestávky děti tráví ve třídách nebo ve školní družině.

Výuku jsme zvládli velmi úspěšně, dva ze tří přihlášených pářáků a celkového počtu 9 žáků 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium. Cíle našeho ŠVP byly naplněny.

12. Přílohy

Součástí výroční zprávy jsou tyto přílohy:

Výroční zpráva MŠ
Výroční zpráva ŠJ při MŠ
Výroční zpráva ŠJ při ZŠ
Příjmy ze sběrové činnosti – konto školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2024

1. Příjmová část

Dotace poskytnutá MŠMT ÚZ 33353	9.809.431,-
Dotace od obce	1.250.000,-
Stravné	498.082,-
Školné MŠ	107.214,-
Celkové příjmy	11.664.727,-

2. Výdajová část

Náklady na mzdy	7.206.292,-
FKSP	72.062,92
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	2.406.897,08
Výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	16.104,-
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	0,-
Ostatní ONIV (ochranné pracovní pomůcky, plavání ...)	108.075,-
Ostatní provozní náklady	1.589.406,26
Výdaje celkem	11.398.837,26

Kladný výsledek hospodaření ve výši 265.889,74 byl převeden do rezervního fondu.

Výsledek hospodaření projednalo a schválilo zastupitelstvo dne 30.6.2025 usnesením č. 4/19/2025 .

Výroční zprávu schválila školská rada dne :