

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

1.Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Světlá pod Ještědem, příspěvková organizace

IZO: 650 025 288

Adresa: Světlá pod Ještědem 15
463 43 Český Dub
tel. 485 179 274 e-mail: skola.svetlapj@seznam.cz

Právní forma: příspěvková organizace od 1.1. 2003 IČO: 70983283

Zařazení do sítě: od 1.1. 2003

Zápis do školského rejstříku : 1.9. 2006

Zřizovatel: Obec Světlá pod Ještědem
právní forma: obec, IČO: 00263192
Světlá pod Ještědem, Hodky 48
463 43 Český Dub

Ředitel: Mgr. Renata Pluhařová
Světlá pod Ještědem, Jiríčkov 45
463 43 Český Dub

Škola sdružuje: 1. Mateřská škola kapacita: 34 dětí
2. Základní škola kapacita: 60 žáků
3. Školní družina kapacita: 40 žáků
4. Školní jídelna kapacita: 95 jídel (dvě oddělená pracoviště)

Vzdělávací program: ŠVP „Škola pro děti“

Učební pomůcky: učebnice ALTER, další pomůcky

Škola je malotřídní, výuka probíhá ve třech třídách: I. třída (1. ročník)
II. třída (2. a 4. ročník)
III. třída (3. a 5. ročník)

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Základní údaje

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
ZŠ	3	0	52 (+ 1§38)	0	0
MŠ	2	0	34	0	0
Celkem	5	0	86 (+ 1§38) ?	0	0

Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Škola pro děti	79-01-C/01	1. – 5.	52

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
	3	3	49	52	16,33	17,33	11,84	12,57

Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
1.	9	15	9	15	0	0	0	0
2.	14	8	14	8	0	0	0	0
3.	11	15	11	13	0	2	0	0
4.	6	10	6	9	0	1	0	0
5.	9	4	8	4	1	0	0	0
I. stupeň	49	52	48	49	1	3	0	0

Přehled výchovných opatření

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
20	0	0	0	0	0

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2023/2024			Školní rok 2024/2025		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
15	0	15	12	2	10

+ 1 žákyně přestup z jiné ZŠ

- 1 žákyně (účast na 2 zápisech, nastoupila na jinou školu)

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2023/2024

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	2352	45,23	0	0
II. pololetí	2155	41,44	0	0
Celkem školní rok	4507	86,67	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2021/2022

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.
Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.						
2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci (učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje			3/3	1/1		
nesplňuje				1/1		

Pedagogičtí pracovníci (asistent pedagoga)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje			1/1			
nesplňuje						

Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé ŠD)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje				2/2		
nesplňuje						

Počet absolventů

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Poradenské služby na škole

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
0	0	0	1	1	0

Nepedagogičtí pracovníci

Pozice	Úvazek
Účetní	0,25
Hospodářka	0,25
Školník	0,25
Uklízečka	0,75
Vedoucí stravování	0,375
Kuchařka	0,95

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Školení
Vedoucí stravování	Hygienické minimum
Kuchařka	Sledování kritických bodů

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1. 2024	1
Seminář Extra třída – Jak na přípravu a realizaci projektů s vašimi žáky	1
Rozvoj informačního myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	1
Vzdělávací konference - O revizích společně	1
LEGO education spike essential	1
Novely právních předpisů ve školství 2024	1
Zákoník práce pro školy souhrnně	1
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	1
Psychohygienu pro vychovatelky školních družin	1
Proč Ještěd není sopka	1
Novely právních norem ve školství v roce 2024 zaměřené pro základní vzdělávání	1

5. Výkon státní zprávy

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Přijetí do prvního ročníku k základnímu vzdělávání	10	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	1	0
Povolení vzdělávání podle individuálního vzděl. plánu	0	0
MŠ (viz příloha)	11	0
Celkem	24	0

6. Řízení školy

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování,
- průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve výuce není preferována žádná vyučovací metoda nebo forma práce. Učitel zodpovědně volí takovou vyučovací metodu a formu práce, která vede žáky k dosažení cílů základního vzdělávání a k utváření klíčových kompetencí . Odpovídá vlastnímu stylu práce a stupni pedagogických zkušeností. Použité metody jsou pro žáky zajímavé a motivující s důrazem na propojování výuky s praktickými zkušenostmi.

Hlavním úkolem pro tento školní rok opět zůstává co možná nejkvalitnější forma vzdělávání a výchovy a příprava žáků pro přestup na II. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia.

Naše škola se snaží o co nejužší spolupráci s rodiči , obcí i dalšími subjekty:

Rodiče

Dvakrát ročně se konají schůzky s rodiči, které mají vždy téměř 100% účast. Rodiče se kontaktují s učiteli i během školního roku, chybějícím žákům si chodí pro úkoly, zajímají se o probírané učivo a konzultují prospěch i chování dítěte.

Obec

Škola se aktivně zapojuje do společenského života v obci.
Obec finančně zajišťuje provoz školy, opravy a revize.

Mateřská škola v Doleních Pasekách

Mateřská škola je od roku 2003 odloučeným pracovištěm základní školy. Častější přítomnost ředitelky v mateřské škole a účast na pedagogických radách umožňuje lépe sledovat vývoj dětí, především pak školní zralost předškoláků. Před samotným zápisem do 1. třídy se malí předškoláci účastní jednodenní výuky ve škole. Prvňáčci jim předvádí své znalosti a dovednosti, které již ve škole získali. Všechny ostatní děti je velice ochotně seznamují s činnostmi školní družiny. Děti pak přicházejí k zápisu do prostředí, které již dobře znají.

SDH Rozstání, Světlá pod Ještědem

Spolupráce s místními hasiči je na vysoké úrovni. Každý rok na naší škole provádí cvičný poplach a evakuaci osob. Seznamují naše žáky s náplní práce dobrovolných hasičů a s hasičskou technikou. Mnoho našich žáků díky tomu navštěvuje kroužek mladých hasičů.

Sponzoři

S naší školou velmi dobře spolupracují i místní občané, kteří ani nemají své děti ve škole. Někteří přispějí i menším finančním obnosem. Finanční prostředky získané touto formou jsou uloženy na kontě školy (přehled o hospodaření vede hospodářka školy a pravidelně s ním seznamuje zástupce rodičů a školské rady). Peníze jsou používány na nákup pomůcek a financování některých akcí školy (divadlo, exkurze, výlet...).

Školská rada

Školská rada na naší škole funguje sedmnáctým rokem. Členové se scházejí 2x ročně (podzim, jaro). Doposud nevznikl žádný problém, který by musela řešit. Vztah ředitelky se školskou radou je velmi dobrý. V případě potřeby se může kdykoliv na jednotlivé členy obrátit.

7. Poradenské služby

Oblast prevence sociálně-patologických jevů je na naší škole díky malému počtu dětí velmi jednoduchá. Prevencí se zabývají všechny pedagožky během neformálních rozhovorů se žáky, zájmem o trávení jejich volného času, nácvikem komunikačních dovedností a modelových situací.

Přátelské rodinné prostředí školy eliminuje vznik nebezpečných jevů. Přestupky našich žáků nejsou vážnějšího charakteru a jsou řešeny domluvou.

K prevenci je využívána každá volná chvíle v hodinách i ve školní družině. V tomto duchu je i zpracován „Minimální preventivní program“. V případě potřeby spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradnou.

Od předloňského roku spolupracujeme s SPC pro TP a PAS, neboť máme ve škole dívenku, které byl diagnostikován diabetes. Pro tuto dívenku máme ve škole asistenta pedagoga.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V letošním školním roce proběhly ve škole následující kontroly:

Kontrola čerpání finančních prostředků (Krajský úřad Libereckého kraje - odbor kontroly)

Kontrolou čerpání finančních prostředků bylo zjištěno, že škola v roce 2022 postupovala v souladu s platnými právními předpisy. Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola KHS Liberec

Při kontrole byly zjištěny drobné nedostatky v kuchyni základní školy. Nedostatky byly odstraněny a následně učiněna patřičná opatření. Školní kuchyň je před rekonstrukcí.

Veřejnosprávní kontrola (Obec Světlá pod Ještědem)

Účetnictví organizace vedeno přehledně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, zkontrolované náklady jsou hospodárné a souvisí s činností organizace.

9. Údaje o dalších aktivitách školy

Další aktivity školy rozdělujeme na průběžné, které se pravidelně opakují a nepravidelné, které vyplývají z nabídek jednotlivých subjektů.

Mezi pravidelně se opakující patří zájmové kroužky (každý 1x týdně)

- hudební
- výtvarný
- dramatický
- turistický
- pohybové hry
- kroužek zdravé výživy
- kroužek anglického jazyka

Akce, které se vztahují ke konkrétní události

- kulturní pásmo na Vítání občánků (listopad, květen)
- rozsvícení vánočního stromu
- Vánoce ve škole (prosinec)
- návštěva předškoláků z MŠ (duben)
- zápis do 1. ročníku – téma „ NÁMORNÍCI “ (duben)
- Velikonoce ve škole (březem, duben)
- besídka na závěr školního roku – 140. výročí školy(červen)
- fotografování na závěr školního roku (duben)
- vlastivědné putování na závěr školního roku – Hasičské muzeum Chrastava, archeoskanzen Curia Vítkov v Horním Vítkově, hřiště v Chotyni (červen)
- slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku (červen)

Mezi nepravidelné (v průběhu celého roku)

- ochrana člověka za mimořádných událostí - ve spolupráci s hasiči, policií
- zkoušky mladého cyklisty – 4. ročník – DDH Liberec
- plavecký výcvik

Projekty

- MLÉKO DO ŠKOL
- NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY
- RECYKLOHRANÍ
- ZDRAVÉ ZOUBKY

Projekty ŠD

- ROK S MĚSÍČNÍKEM - MATEŘÍDOUŠKA
- 140. VÝROČÍ NAŠÍ ŠKOLY
- DRACI V POVĚTRÍ
- ČAS ADVENTNÍ
- VÍTÁME JARO
- VÝZNAMNÉ DNY ŠKOLNÍHO ROKU
- NEJSME VŠICHNI STEJNÍ

Ostatní akce

- návštěva místní knihovny v Hodkách (výstava ilustrací k výročí 100. narození Heleny Zmatlíkové, zapojení do soutěže)
- spolupráce s místní knihovnicí (časopis „Skaláček“)
- autorská pohádka „Jičín město pohádek“
- ND Liberec (představení „ Komáři se ženili “)
- vánoční představení v motorestu Svět pod Ještědem
- ukázka 3D tisku (4. a 5. ročník)
- divadlo v Kampeličce („Dobrodružství veverky Zrzečky“)
- Galerie Liberec – projektový den „Cesty za uměním“ (1.a 2. ročník „Pohyb, rytmus, zvuk“ , 3. – 5. ročník „Umění perspektivy“)
- ND Liberec (představení „Supermaňásci“)
- projektový den „Moře“ (rozvoj motoriky, obratnosti, zrakové diferenciacie – 1.r.)
- návštěva naší mateřské školky

- divadlo v Kampeličce („Africká pohádka“)
- projektový den s Lesy ČR
- projektový den s Policií ČR
- vlastivědný workshop, Post Bellum – Paměti národa (4. a 5. ročník)
- slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře za účasti pana starosty a paní knihovnice
- koncerty, exkurze, soustředění a pravidelné zkoušky pěveckého sboru Světlohlásek

10. Perspektiva rozvoje školy

Demografický vývoj je pro naši školu velmi příznivý, neboť počet narozených dětí má v naší obci vzestupný charakter. Každým rokem přibývá i počet mladých rodin, které se do naší obce stěhují. V letošním školním roce jsme měli 52 žáků (+ 1 žákyně §38). Z tohoto počtu na konci školního roku odešli 4 žáci . K zápisu přišlo 10 prvňáčků . Ve školním roce 2024/2025 budeme tedy mít 57 žáků (+ 1 žákyně § 38).

V letošním roce došlo k dalšímu vybavení IT technikou (5 notebooků a nabíjecí skříň pro 24 notebooků). O podzimních prázdninách byla vymalována chodba a schodiště. O prázdninách byly provedeny drobné opravy.

11. Výchova a vzdělávání

Východiskem pro sebehodnocení práce naší školy jsou dobré výsledky našich žáků na 2. stupni základních škol a jejich výsledky v soutěžích. Děti po odchodu z naší školy i nadále sledujeme. Se ZŠ v Českém Dubu, kam odchází většina našich žáků, jsme v úzkém kontaktu. Těší nás, že s přechodem na druhý stupeň nemají problémy. Rychle se zapojují do nového kolektivu a klasifikační pokles také nezaznamenáváme. Zpětnou vazbou se dovídáme, že naše děti jsou velmi samostatné, k čemuž jsou na malotřídní škole vedeni přirozenou cestou od 1. ročníku. I žáci, kteří odchází na víceletá gymnázia, si vedou velmi dobře a jsou úspěšní i vzhledem ke konkurenci z velkých městských škol.

V letošním roce jsme se v rámci evaluace opět zapojili do soutěže Matematický klokan. Zapojilo se 21 žáků v kategorii Cvrček a 12 žáků v kategorii Klokánek. Výsledky se individuálně lišily. Nadprůměrný výkon letos podal jeden žák v kategorii Klokánek.

Na naší škole pracujeme se spojenými třídami a vzhledem k tomu, že i mezi dětmi v jednotlivých ročnících jsou velké rozdíly, snažíme se uplatňovat individuální přístup a věnovat dostatečnou péči žákům prospěchově dobrým a nadprůměrným i těm slabším.

Žáci jsou vedeni k samostatné práci a velmi oblíbená je též práce ve skupinkách. Ve skupinkách pracují děti nejen v rámci jednoho ročníku, ale i dva či tři ročníky dohromady. Moje několikaleté zkušenosti s výukou ve spojených ročnících mě stále více utvrzují o mnoha výhodách, které tato výuka přináší. Konkrétně prospěchově slabší žáci slyší učivo opakovaně, připomínají si ho a lépe vrývají do paměti. Zdatnější děti se bez větších problémů dokáží zapojit do některé z činností vyššího ročníku, někdy s nimi i řešit společný úkol. I při výuce cizích jazyků je spojení ročníků výhodou. Žáci se mohou dělit do skupin nejen podle ročníků, ale také individuálních schopností. Na malotřídní škole je jiný styl práce, ale nově příchozí z velkých škol si velmi rychle tento styl osvojí a z vlastních zkušeností mohou říci, že si velmi váží blízkého kontaktu, který na naší škole mezi učitelem a dětmi je naprostou samozřejmostí. Děti si vzájemně pomáhají, dokáží poradit tomu druhému. Mají chuť do práce a velkou snahu něco nového se dovědět, osvojit a proto vzájemné spolupráce a pomoci nezneužívají. Pokud žák ukončí samostatnou práci dříve, má možnost výběru mezi odpočinkem , prací na počítači

nebo si zvolí jinou činnost. K tomuto účelu je vyučujícím připraven dostatek materiálu. Žáci naší školy jsou ještě malí, proto velmi potřebují bližší kontakt s učitelem a proto s nimi trávíme přestávky a to nejen jako pedagogický dohled, ale i jako kamarádi, kteří dokáží naslouchat jejich problémům.

Chování žáků je také uspokojivé. Děti dostávají dostatečný prostor pro pohybovou aktivitu o velké přestávce, kterou tráví dle vlastní volby v prostorách ŠD nebo v tělocvičně. Někteří volí klidnější činnost na koberci nebo u počítače. Malé přestávky děti tráví ve třídách nebo ve školní družině.

Výuku jsme zvládli velmi úspěšně, dva ze čtyř pátáků byli přijati na osmileté gymnázium. Cíle našeho ŠVP byly naplněny.

12. Přílohy

Součástí výroční zprávy jsou tyto přílohy:

- Výroční zpráva MŠ
- Výroční zpráva ŠJ při MŠ
- Výroční zpráva ŠJ při ZŠ
- Příjmy ze sběrové činnosti – konto školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

1. Příjmová část

Dotace poskytnutá MŠMT ÚZ 33353	10.002.282,-
Dotace od obce	1.250.000,-
Dotace MŠMT ÚZ 33086	9.600,-
Dotace MŠMT ÚZ 33087	48.000,-
Stravné	495.084,-
Školné MŠ	88.182,-
Výnosy z pronájmu	3.600,-
Celkové příjmy	11.896.748,-

2. Výdajová část

Náklady na mzdy	7.289.399,-
OON	9.600,-
FKSP	147.249,46 (1.461,46 doplatek z obce)
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	2.463.823,73 (6,73,- doplatek z obce)
Výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	28 214,-
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	1 990,-
Ostatní ONIV (ochranné pracovní pomůcky, plavání ...)	0,-
ONIV - nemocenská	73 074,-
Ostatní provozní náklady	1.908.593,14
Výdaje celkem	11.921.943,33

Záporný výsledek hospodaření ve výši **25.195,33** byl uhrazen z rezervního fondu.

Výsledek hospodaření projednalo a schválilo zastupitelstvo dne 24.6. 2024
usnesením č. 4/13/2024 .

Výroční zprávu schválila školská rada dne :