

AKTUALIZACE

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„S úsměvem poznáváme svět“

Základní škola a Mateřská škola Světlá pod Ještědem, příspěvková organizace

463 43 Světlá pod Ještědem 15

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Název ŠVP	S úsměvem poznáváme svět
Č.j.	2/2017
Pracoviště	Mateřská škola Dolení Paseky 53
Vypracovala	Hana Šrytrová a kolektiv učitelek MŠ
Schválila	Mgr. Renata Pluhařová
Pedagogická rada projednala dne	1.9.2017
ŠVP nabývá účinnosti dne	1.9.2017

Dodatek číslo 1 ke ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU pro předškolní vzdělávání

Vypracovala	Hana Šrytrová
Schválila	Mgr. Renata Pluhařová
Pedagogická rada projednala dne	5.9.2019
Dodatek nabývá účinnosti dne	1.9.2019

2. Obecná charakteristika školy

Změna v odstavci: Velikost školy, počty tříd:

Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem. Její maximální kapacita je 28 dětí, zpravidla od 2 do 6 let (do 7 let, pokud má dítě odklad povinné školní docházky)

Obě skupiny dětí jsou heterogenní, rozdělené podle věku na mladší a starší. Mladší děti – 1.třída s názvem „myšičky“ a starší děti – 2. třída s názvem „kořata“. Pro děti, které do konce srpna daného kalendářního roku dosáhnou 5 let je předškolní vzdělávání povinné.

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která má kapacitu 35 jídel.

Počet zaměstnanců: 5 učitelek a 3 provozní pracovníce (1x vedoucí školní jídelny, 1x kuchařka, 1x školnice + uklízečka)

Změna v odstavci: Charakter budovy, okolí školy:

Mateřská škola se nachází na okraji obce Dolení Paseky. V roce 1885 byla tato budova postavena jako česká národní škola. O její založení se zasloužila spisovatelka Karolina Světlá, její život i literární tvorba jsou navždy spojeny s tímto krajem pod Ještědem.

Budova je jednopatrová, částečně podsklepená, s velkým nevyužitým půdním prostorem. V letech 1982 – 1985 proběhla rekonstrukce. Došlo k přístavbě kotelny, bylo zavedeno centrální vytápění a změnilo se vnitřní uspořádání budovy. V létě roku 2007 proběhla další rozsáhlá rekonstrukce celé budovy. Opět se změnilo vytápění (nyní LTO). Došlo k zateplení budovy a výměně oken, obnovily se rozvody topení, elektroinstalace a vody. Zároveň bylo zmodernizováno sociální zařízení, obnovily se snížené podhledy, podlahové krytiny (PVC i koberce) a v celé budově se vymalovalo. Do kuchyně byly pořízeny nové el. spotřebiče a nová kuchyňská linka. V přízemí budovy se nachází šatna, školní jídelna a kuchyň, sociální zařízení dětí a ostatní prostory pro personál. V poschodí došlo ke změně uspořádání. Samostatná lehárna byla zrušena. Z obou prostorných místností jsou herny, které jsou vybaveny novými stohovatelnými lehátky. V hernách je po celé ploše koberec, vhodný pro hru dětí na zemi. Prostor je rozdělen dětským nábytkem na tematické koutky. Celkové uspořádání vyhovuje dětským hrám i individuální nebo skupinové práci s dětmi. Naše škola je obklopena velkou školní zahradou, na které je dostatek stromů a keřů. Část zahrady je rozčleněna betonovými chodníky, které obklopují pískoviště. V travnaté části zahrady jsou usazeny průlezky, houpačky, kolotoč, skluzavka i dřevěný zahradní domeček. V roce 2016 byla vybudována zastřešená pergola. V roce 2018 přibyla na zahradě víceúčelová prolézačka z akátového dřeva BAJAJA a travnatá část zahrady byla upravena tak, že vznikl malý svah - „sjezdovka“, kterou využijeme k zimnímu sportování. V roce 2019

došlo k další modernizaci. Dvě kovové průlezky, které již neodpovídaly novým normám, byly zrušeny. Na uvolněném prostoru přibyly závěsné houpačky Tarzan a dřevěný domeček Chajda, obojí také z akátového dřeva. Celý prostor zahrady je dobře udržován, aby mohl bezpečně sloužit k dětským hrám.

V sousedství školní zahrady je umístěno dětské hřiště (Nadace Mikiho a Hany Rothových) a dvě travnatá fotbalová hřiště (SOKOL Rozstání). Do volné přírody je z naší školy jen pár kroků, proto často využíváme pobyt v lese a na loukách.

3. Podmínky předškolního vzdělávání

Změna v odstavci: Věcné podmínky:

Všechny prostory v budově školy jsou dostatečně velké. Sociální zařízení je po rekonstrukci zmodernizované, bezpečné a odpovídá kapacitě MŠ (28 dětí). Ze samostatné lehárny byla vytvořena druhá herna. V obou hernách jsou nová stohovatelná lehátka, která podle potřeby každý den připravuje paní školnice.

Podlahy v hernách pokrývá koberec (antibakteriální a antialergický) po celé ploše, je vhodný pro hru dětí na zemi. Prostor je zařízen dětským nábytkem a rozdělen na tematické koutky. Hry a hračky jsou dětem volně přístupné, některé jsou umístěny v otevřených policích. Děti mají přístup i do všech úložných prostor v herně, hračky a pomůcky si mohou půjčovat samostatně, ale učí se dodržovat stanovená pravidla pro úklid hraček.

Hračky, pomůcky a náčiní odpovídá věku dětí od 3 do 6 let, pomáhá rozvíjet dovednosti a vědomosti dětí. Vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno (v závislosti na finančních prostředcích).

Celé vybavení budovy je na dobré úrovni, zařízení je vkusné, příjemné. Na výzdobě interiéru se podílejí i děti. Jejich práce učitelky vystavují a pravidelně aktualizují tak, aby je mohli shlédnout děti, rodiče dětí i jiní návštěvníci naší školy.

Školní zahrada, která obklopuje budovu MŠ, je bezpečně oplocena a její vybavení je pravidelně 1x ročně podrobováno revizi. Hračky a sportovní náčiní pro venkovní použití je uloženo v uzamykatelné kolně. Školní zahrada je dobře vybavena a umožňuje dětem rozvíjet rozmanité pohybové i další aktivity. Všechny prostory venkovní i vnitřní odpovídají hygienickým normám a splňují bezpečnostní podmínky. Každodenní součástí práce učitelů je kontrola prostoru a dodržování bezpečnosti při všech dětských hrách a činnostech, tím předcházet dětským úrazům.

Změna v odstavci: Organizace:

Odpočinek a spánek:

Každé dítě má ve své herně vlastní lehátko s lůžkovinami. Učitelka čte dětem pohádku, děti s potřebou spánku usínají. Ostatní děti se chovají tiše a ohleduplně ke svým spícím kamarádům. Učitelka nabízí další formy relaxace (poslech hudby nebo pohádky z CD, prohlížení obrázkových knih, apod.)

Změna v odstavci: Personální a pedagogické zajištění:

- Pedagogický sbor v mateřské škole tvoří v současné době pět učitelek, které mají předepsanou odbornou kvalifikaci. Učitelky se dále vzdělávají samostudiem pomocí odborných knih a časopisů nebo účastí na vzdělávacích kurzech pořádaných Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, Národním institutem pro další vzdělávání, Městským střediskem ekologické výchovy DIVIZNA a podobně dle aktuální nabídky.
- Služby učitelek jsou organizovány tak, aby splnily povinnost překrývání služeb nejméně 2,5 hodiny, aby pokryly celou dobu provozu MŠ a zároveň, aby byla dětem vždy zajištěna optimální péče.
- Žádná z učitelek není specializována v oboru logopedie, proto provádíme v MŠ pouze logopedickou prevenci a rodičům doporučujeme návštěvu odborníka.
- V případě potřeby (např. odklad školní docházky) doporučujeme též návštěvu u odborníků v Pedagogicko- psychologické poradně Liberec.

4. Organizace vzdělávání

Změna v odstavci: Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd:

- Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem.
- Přijímání dětí do MŠ je formou zápisu v období od 2. do 16. května, termín stanoví ředitelka školy, veřejnost je informována prostřednictvím místního rozhlasu, na vývěsních tabulích, na webu.
- O přijetí dítěte do MŠ rozhoduje ředitelka školy a řídí se platnými kritérii. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ vydává ředitelka školy, zveřejní je v MŠ a na webu.
- O zařazení dítěte do MŠ rozhoduje ředitelka vydáním rozhodnutí o přijetí.

- V případě individuálního vzdělávání dítěte - přesné informace pro rodiče jsou uvedené ve školním řádu

Změna v odstavci: Charakteristika třídy:

- V obou třídách je heterogenní skupina dětí, maximálně v MŠ 28 dětí ve věku od 3 do 6 (někdy 7) let
 1. třída - mladší děti „myšičky“
 2. třída – starší děti „kořata“
- Věkově smíšená skupina umožňuje:
 - lepší adaptaci nových dětí, zejména mladších sourozenců
 - získávání rozmanitých sociálních zkušeností
 - rychlejší rozvoj komunikace, pasivní i aktivní slovní zásoby
 - získávání poznatků a zkušeností od starších kamarádů
 - rozvíjení spolupráce, solidarity, soucítění
- Rozdělením dětí do dvou tříd vznikly sice dvě heterogenní skupiny dětí, ale děti si jsou věkem bližší a tím můžeme při vzdělávacích činnostech předcházet určitým rizikům, která mohou vznikat v heterogenní skupině dětí s velkým věkovým rozptylem.
 Zlepšujeme tím podmínky pro:
 - osamostatňování sourozeneckých dvojic
 - pohybové činnosti a bezpečnost (větší prostor, zdokonalování pohybu, náročnější činnosti st. dětí)
 - v poznatkové oblasti – lepší podmínky pro vzdělávání se skupinou dětí na stejné intelektuální úrovni, umožňuje řešení problému více do hloubky
 - ve výtvarné a pracovní činnosti – snazší vybírání aktivit přiměřené věku, u starších dětí postupné zvyšování náročnosti a rozvíjení samostatnosti
- Ve třídě vytváříme prostor pro:
 - vzájemnou komunikaci a rozhovor
 - vlastní aktivní činnost dítěte
 - získávání zkušeností z oblasti sociální, bez vnějšího nátlaku
 - prožitkové a situační učení
 - spolupráci s dítětem i mezi dětmi
 - dětské myšlení a schopnost řešit problémy
- Překrývání služeb učitelek zlepšuje vzdělávací proces v MŠ. Učitelky pracují velmi kreativně a flexibilně se přizpůsobují okamžitým podmínkám, včas eliminují možná rizika.

- Za příznivého počasí maximálně využíváme pobyt venku na zahradě školy nebo v okolní přírodě. To nám umožňuje rozvíjet u dětí pohybové dovednosti. Častým vzděláváním dětí v přírodě rozvíjíme jejich zvědavost a podporujeme badatelskou činnost.
- Vycházky v okolí mateřské školy směrem do obce zlepšují u dětí orientaci v prostoru, postupně získávají přehled o tom, kde bydlí jejich kamarádi a kde jsou další důležité budovy v obci (ZŠ, OÚ, knihovna, kostel, pošta apod.)
- Turistické výlety v Podještědí organizujeme na jaře. Děti už jsou na jaře více trénované a zvládnou delší vycházky. Poznávají krásy a zajímavosti našeho kraje.
- Kulturní akce zajišťujeme každý rok podle aktuální nabídky. Divadelní a hudební představení objednávané k nám do mateřské školy nebo cestujeme s dětmi zajištěnou dopravou do divadla.

IB Oslavy

Změna v odstavci: Aktivita:

- uspořádání oslavy svátků a narozenin s kamarády v MŠ
- dodržování rituálů při oslavách (významné místo u kulatého stolu, výběr nejbližších kamarádů, oslavná píseň, gratulace, foto, pohoštění apod.)
- příprava na gratulaci mamince k svátku, výroba přání a dárků – podpora kreativity dětí
- umět prožít radost při obdarování druhého

IB Paní zima

Změna v odstavci: Vzdělávací cíle:

- spolupráce dětí a vzájemná tolerance, empatické cítění, respektování osobních odlišností
- zdravá soutěživost a dodržování pravidel far play
- vést děti ke zdravému životnímu stylu – potrava, otužování, sportování

- rozvíjení obratnosti
- znát a používat všechny smysly
- posilovat zájem o získávání nových vědomostí, dovedností, s radostí očekávat zápis do ZŠ
- pokračovat v logopedické prevenci
- rozvíjet grafomotorické dovednosti
- rozvíjet rytmické cítění